



— RETE PER L'APPRENDIMENTO E LA CRESCITA DEGLI ADULTI —

STRATEGIA PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

e lo sviluppo della comunità educante

2026–2030

LINK APS

Agorateca | agor@adu – Rete per l'apprendimento e la crescita degli adulti

1. Contesto e visione

Link APS opera da oltre vent'anni nell'educazione non formale, nella mobilità europea, nella partecipazione, nel volontariato, nella cultura e nello sviluppo di comunità. Negli ultimi anni questa esperienza si è progressivamente estesa e strutturata nel campo dell'Educazione degli Adulti, attraverso un percorso strettamente connesso allo sviluppo di Agorateca e alla costruzione di una più ampia comunità educante territoriale.

Dal 2019 Link gestisce Agorateca, biblioteca di comunità dell'Istituto Comprensivo Bosco-Fiore, sviluppatasi come presidio culturale ed educativo aperto al territorio. La sua natura – spazio della scuola aperto alla comunità e gestito da un soggetto del Terzo Settore – ha favorito l'incontro tra educazione formale e non formale, istituzioni, associazioni, operatori, volontari e cittadini.

In questo contesto Link ha progressivamente strutturato una specifica area di educazione non formale degli adulti, con propri destinatari, programmi, figure educative e collaborazioni territoriali. Le attività coinvolgono volontari, educatori, genitori, operatori culturali e sociali, membri di associazioni e cittadini e riguardano, tra gli altri ambiti, promozione della lettura, cittadinanza attiva, competenze digitali e media literacy, sostenibilità, volontariato, apprendimento interculturale e intergenerazionale e sviluppo di comunità.

Particolare attenzione è rivolta alle persone che incontrano maggiori ostacoli nell'accesso alle opportunità formative e culturali e agli adulti che, attraverso l'apprendimento, possono diventare a loro volta volontari, facilitatori e moltiplicatori nella comunità.

La strategia 2026–2030 intende consolidare questo percorso attraverso una progressiva internazionalizzazione dell'Educazione degli Adulti. L'obiettivo non è aumentare semplicemente il numero delle mobilità europee, ma utilizzare la dimensione europea per migliorare le competenze delle persone, rafforzare le organizzazioni e ampliare le opportunità di apprendimento disponibili nel territorio.

2. Da Agorateca alla comunità educante

Agorateca rappresenta il principale presidio nel quale questa visione si è sviluppata. Accanto alla funzione bibliotecaria e culturale, è diventata uno spazio nel quale adulti con profili differenti possono apprendere, condividere competenze, partecipare alla vita della comunità e contribuire alla costruzione di nuove attività.

L'Educazione degli Adulti viene interpretata in una prospettiva ampia di lifelong e community learning. L'apprendimento può avvenire attraverso la lettura e la cultura, ma anche attraverso il volontariato, la partecipazione civica, la sostenibilità, l'utilizzo consapevole dei media, il confronto interculturale e la costruzione collettiva di risposte ai bisogni della comunità.

Gli adulti non sono quindi considerati soltanto destinatari della formazione. Possono diventare produttori e moltiplicatori di apprendimento. Esperienze come Lettura senza Mura mostrano concretamente questo processo: adulti formati come volontari lettori hanno successivamente portato la lettura negli spazi pubblici e nei luoghi della comunità, mettendo a disposizione di altre persone le competenze acquisite.

Un passaggio fondamentale nell'evoluzione di questo modello è rappresentato da COMETA – Comunità Educante del Territorio di Altamura. COMETA, progetto finanziato da Con i Bambini che ha avuto la durata di 30 mesi, ha consentito di ampliare e strutturare la collaborazione sviluppatasi intorno ad Agorateca, coinvolgendo organizzazioni del Terzo Settore, istituzioni, operatori e cittadini in processi di confronto e co-progettazione. L'esperienza ha contribuito a far emergere bisogni e competenze del territorio e a rafforzare la consapevolezza che l'educazione costituisce una responsabilità diffusa alla quale possono contribuire soggetti differenti.

Tra i bisogni emersi assume particolare rilevanza la necessità di rendere gli adulti maggiormente consapevoli del proprio ruolo educativo nella comunità. Il principale patrimonio di COMETA è rappresentato quindi dalle relazioni, dalle competenze e dalla capacità di co-progettazione sviluppate tra soggetti differenti. La strategia 2026–2030 parte dalla necessità di rendere questo patrimonio progressivamente strutturale, evitando che rimanga legato alla durata di un singolo progetto.

3. agor@adu – Rete per l'apprendimento e la crescita degli adulti

In questa evoluzione si inserisce agor@adu – Rete per l'apprendimento e la crescita degli adulti, lo spazio specificamente dedicato all'Educazione degli Adulti all'interno del più ampio ecosistema educativo sviluppatosi intorno ad Agorateca.

agor@adu non coincide con un singolo progetto né con il consorzio Erasmus+ in fase di costituzione. È uno spazio aperto di connessione e collaborazione tra organizzazioni, operatori, volontari, istituzioni e cittadini interessati all'apprendimento permanente e alla crescita degli adulti.

La rete intende favorire la conoscenza reciproca tra soggetti che operano con gli adulti, la condivisione dei bisogni, la circolazione delle pratiche e lo sviluppo di nuove opportunità formative. In particolare intende rendere maggiormente riconoscibile l'offerta territoriale di apprendimento degli adulti, mettere in relazione competenze e target differenti, promuovere approcci non formali e partecipativi, migliorare l'accessibilità delle opportunità per le persone con minori opportunità e collegare le esperienze locali a reti e pratiche nazionali ed europee.

La presenza di uno spazio specificamente dedicato all'Educazione degli Adulti anche sul sito di Agorateca accompagna questa scelta e rende visibile un ambito di lavoro ormai stabile. agor@adu deve poter crescere indipendentemente dai singoli finanziamenti. Erasmus+ rappresenta uno degli strumenti attraverso i quali svilupparne la dimensione europea, non la ragione della sua esistenza.

4. L'internazionalizzazione come strumento di sviluppo

La strategia europea non parte da zero. Link dispone di una lunga esperienza nella cooperazione e nella mobilità europea e, parallelamente allo sviluppo di Agorateca, ha progressivamente collegato questa esperienza anche all'Educazione degli Adulti.

Nel settore ADU l'organizzazione ha partecipato come partner a esperienze Erasmus+ di cooperazione e mobilità, entrando in relazione con organizzazioni e metodologie europee. Particolarmente significativa è stata l'esperienza maturata attraverso la partecipazione alla rete e al consorzio Erasmus+ Adult Education coordinato da Equilibri – cooperativa sociale di Modena, nell'ambito dei libri, della lettura, delle biblioteche e della formazione degli operatori.

Queste esperienze hanno permesso di osservare direttamente come la mobilità possa diventare uno strumento di formazione, capacity building, sviluppo organizzativo, trasferimento di metodologie e costruzione di relazioni europee. Hanno inoltre rafforzato una consapevolezza: molte organizzazioni territoriali possiedono competenze educative e un forte radicamento nella comunità, ma non dispongono autonomamente delle reti, delle risorse o dell'esperienza necessarie per accedere con continuità alle opportunità europee.

La strategia intende quindi mettere le competenze internazionali maturate da Link al servizio di un ecosistema territoriale più ampio.

In questo percorso si inserisce anche la partecipazione di Agorateca a The Europe Challenge, che ha rafforzato il confronto con biblioteche e comunità di altri Paesi europei e la visione della biblioteca come infrastruttura locale capace di generare apprendimento, partecipazione e risposte condivise alle sfide sociali. Questa esperienza è coerente con la prospettiva promossa da Public Libraries 2030, rete europea che valorizza le biblioteche pubbliche come spazi di apprendimento, inclusione, innovazione e partecipazione civica e ne sostiene la connessione, lo scambio di pratiche e la cooperazione a livello europeo. In questa prospettiva, l'internazionalizzazione di Agorateca e di agor@adu si colloca in un movimento europeo più ampio che riconosce nelle biblioteche non soltanto luoghi di accesso alla cultura, ma veri e propri hub locali di apprendimento permanente e sviluppo di comunità.

5. Il consorzio Erasmus+ per l'Educazione degli Adulti

In questa prospettiva Link promuove la costituzione di un consorzio di mobilità Erasmus+ nel settore dell'Educazione degli Adulti. Il consorzio non coincide con agor@adu: rappresenta uno degli strumenti attraverso i quali una parte della rete può sviluppare in modo strutturale la propria dimensione europea.

Il nucleo iniziale nasce dalle relazioni territoriali sviluppate intorno ad Agorateca e rafforzate attraverso COMETA. Riunisce organizzazioni con competenze complementari in ambiti quali lettura, cultura, inclusione sociale, volontariato, partecipazione civica, sostenibilità, progettazione partecipata, utilizzo educativo degli spazi, competenze digitali e media literacy.

Il modello di adesione è intenzionalmente semplice e progressivo. L'adesione esprime la volontà di condividere gli obiettivi della strategia e di contribuire, secondo competenze, possibilità e bisogni, alla costruzione delle opportunità comuni. Non comporta automaticamente la partecipazione a specifiche mobilità né l'attribuzione di quote predeterminate di partecipanti.

Le opportunità saranno definite sulla base dei bisogni educativi, della coerenza con gli obiettivi comuni, dei profili dei partecipanti e della capacità di trasferire gli apprendimenti nelle organizzazioni e nella comunità.

Link assumerà il coordinamento generale, garantendo il rapporto con il Programma Erasmus+, gli aspetti amministrativi e finanziari, gli standard di qualità e il supporto ai membri. Le organizzazioni aderenti saranno tuttavia direttamente coinvolte nell'analisi dei bisogni, nella programmazione, nella selezione e preparazione dei partecipanti, nella scelta delle organizzazioni ospitanti, nella definizione degli obiettivi di apprendimento, nella valutazione delle esperienze e nel trasferimento dei risultati.

L'obiettivo è aumentare progressivamente la capacità europea e l'autonomia dei membri, evitando che competenze e relazioni internazionali rimangano concentrate nel solo coordinatore.

6. Priorità strategiche 2026–2030

1. Rafforzare le competenze

Rafforzare le competenze degli educatori degli adulti, degli operatori e dei volontari. Le esperienze europee saranno utilizzate per acquisire, confrontare e adattare metodologie relative, tra gli altri ambiti, a inclusione, literacy, partecipazione, competenze digitali, sostenibilità e community learning.

3. Rafforzare la capacità europea

Rafforzare la capacità europea e organizzativa dei membri. Il consorzio sarà utilizzato come strumento di capacity building, affinché le organizzazioni sviluppino progressivamente relazioni europee, competenze organizzative e maggiore autonomia nella gestione delle opportunità di mobilità.

2. Ampliare l'accesso

Ampliare l'accesso all'apprendimento permanente degli adulti con minori opportunità. La rete intende rafforzare pratiche di outreach e forme di apprendimento accessibili e radicate nei luoghi della comunità, ampliando progressivamente anche l'accesso diretto degli adulti alle opportunità europee.

4. Consolidare l'ecosistema

Consolidare un ecosistema territoriale europeo di apprendimento permanente. Gli apprendimenti acquisiti attraverso le mobilità dovranno produrre effetti che vadano oltre i singoli partecipanti e i singoli progetti, entrando progressivamente nelle attività delle organizzazioni e nella programmazione della comunità educante.

7. Dalla mobilità al cambiamento

Il valore della strategia non sarà misurato principalmente attraverso il numero di mobilità realizzate. Ogni esperienza europea dovrà partire da un bisogno individuato e generare un processo di apprendimento e trasferimento.

BISOGNO → MOBILITÀ → APPRENDIMENTO → CONDIVISIONE → SPERIMENTAZIONE → VALUTAZIONE → INTEGRAZIONE

Prima delle mobilità saranno definiti gli obiettivi e i risultati di apprendimento attesi, concordati tra organizzazione membro, organizzazione ospitante e partecipante e adattati al profilo individuale e agli obiettivi comuni.

Al ritorno, gli apprendimenti saranno condivisi con colleghi, volontari e altre organizzazioni. Le metodologie ritenute pertinenti saranno sperimentate nelle attività con gli adulti, valutate e, quando efficaci, integrate nella programmazione ordinaria.

Agorateca costituirà uno spazio privilegiato per restituzioni, laboratori, formazione tra pari e sperimentazione. agor@adu consentirà di ampliare la circolazione delle pratiche anche oltre le organizzazioni formalmente aderenti al consorzio. Anche i discenti adulti coinvolti nelle mobilità saranno incoraggiati a condividere le proprie esperienze e a diventare testimoni e moltiplicatori dell'apprendimento europeo. Link, pur individuando nell'Agorateca un hub di riferimento della comunità, si impegna a valorizzare altri spazi della città che dovessero rendersi disponibili ad ospitare iniziative.

La mobilità individuale diventa così apprendimento organizzativo e comunitario.

8. Governance e sviluppo progressivo

La strategia combina un coordinamento chiaramente identificato con una responsabilità progressivamente condivisa. Link garantirà il coordinamento della dimensione europea; i membri contribuiranno all'analisi dei bisogni, alla programmazione, all'attuazione delle attività e alla valutazione dei risultati.

Agorateca fungerà da hub comune per il confronto, la preparazione, la restituzione e la sperimentazione. Link, pur individuando nell'Agorateca un hub di riferimento della comunità, si impegna a valorizzare altri spazi della città che dovessero rendersi disponibili ad ospitare iniziative.

agor@adu manterrà il processo aperto anche a soggetti che non fanno formalmente parte del consorzio Erasmus+, favorendo la circolazione delle pratiche e l'emergere di nuovi bisogni e collaborazioni.

La composizione del consorzio potrà evolvere progressivamente. Un nucleo sufficientemente stabile consentirà di costruire fiducia, procedure e competenze comuni, mantenendo la possibilità di coinvolgere nuove organizzazioni coerenti con gli obiettivi della strategia.

La crescita numerica non costituisce un obiettivo in sé: saranno prioritarie la qualità delle relazioni, la complementarità delle competenze e la capacità di produrre benefici concreti per gli adulti.

Lo sviluppo delle mobilità seguirà la stessa logica. Dopo una prima fase di crescita graduale, nel quarto e quinto anno il volume delle attività sarà definito sulla base dei risultati raggiunti, dei bisogni rilevati annualmente e della capacità organizzativa acquisita dai membri, mantenendo un approccio sostenibile.

9. Risultati attesi al 2030

Al termine del periodo strategico, la dimensione europea dovrà essere diventata una componente ordinaria dei processi di apprendimento e sviluppo della comunità educante.

Ci aspettiamo organizzazioni capaci di offrire opportunità più inclusive e innovative; educatori, operatori e volontari con competenze rafforzate; una maggiore partecipazione degli adulti con minori opportunità; membri progressivamente più autonomi nella cooperazione internazionale; metodologie europee sperimentate e integrate nelle attività locali; relazioni continuative con organizzazioni e reti europee.

Parallelamente, agor@adu dovrà consolidarsi come spazio permanente dedicato all'apprendimento e alla crescita degli adulti e Agorateca rafforzare la propria funzione di presidio territoriale di lifelong learning e luogo di connessione tra scuola, Terzo Settore, cittadini e dimensione europea.

10. Dal territorio all'Europa, dall'Europa al territorio

Il percorso sviluppato negli ultimi anni indica una traiettoria coerente: Agorateca offre il presidio nel quale sperimentare forme di apprendimento, partecipazione e collaborazione; COMETA ha rafforzato le relazioni e la capacità di co-progettazione della comunità educante; agor@adu sviluppa all'interno di questo ecosistema uno spazio permanente specificamente dedicato all'apprendimento e alla crescita degli adulti; il consorzio Erasmus+ offre a una parte di questa rete uno strumento stabile per accedere alla dimensione europea, sviluppare competenze e costruire nuove relazioni.

La direzione è duplice: dal territorio all'Europa, portando bisogni, competenze ed esperienze della comunità in nuovi contesti di apprendimento; e dall'Europa al territorio, riportando metodologie, relazioni e competenze e trasformandole in nuove opportunità.

L'obiettivo finale non è realizzare più mobilità, ma costruire una comunità capace di apprendere anche attraverso l'Europa e di trasformare gli apprendimenti delle singole persone in patrimonio condiviso.

Una comunità nella quale l'apprendimento degli adulti sia una componente permanente della crescita del territorio.

Periodo di validità: 2026–2030 | Soggetto promotore: Link APS

Presidio territoriale: Agorateca – Biblioteca di Comunità | Rete territoriale: agor@adu – Rete per l'apprendimento e la crescita degli adulti.

Contatti: agorateca@linkyouth.org | <https://www.agorateca.it/educazione-degli-adulti>

Adesioni